

**KESESUAIAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU GURU DAN  
BUKU SISWA IPA TERPADU KELAS VII SEMESTER 1  
DALAM KURIKULUM 2013**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Biologi



**Disusun Oleh :**

**INA NOVIYANA**

**A420110132**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

**PERSETUJUAN**  
**KESESUAIAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU GURU DAN**  
**BUKU SISWA IPA TERPADU KELAS VII SEMESTER 1**  
**DALAM KURIKULUM 2013**

diajukan oleh :

**INA NOVIYANA**

**A420 110 132**

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji  
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,  
Pembimbing



**(Dr. Siti Chalimah, M. Pd.)**

Tanggal : 13 Maret 2015

## PENGESAHAN

### KESESUAIAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU GURU DAN BUKU SISWA IPA TERPADU KELAS VII SEMESTER 1 DALAM KURIKULUM 2013

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**INA NOVIYANA**

**A 420 110 132**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 25 Maret 2015 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Siti Chalimah, M.Pd.

(  )

2. Dr. Sofyan Anif, M.Si.

(  )

3. Dra. Hariyatmi, M.Si.

(  )

Surakarta, 10 April 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan

Dekan



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**

**NIP. 196504281993031001**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 13 Maret 2015



**Ina Noviyana**

**A 420110043**

# Motto

*Allah akan meninggikan derajat orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang memiliki ilmu pengetahuan. (Al-Mujadillah:11)*

*“Barangsiapa bertakwa pada Allah, maka Allah memberikan jalan keluar kepadanya dan memberi rezeki dari arah yang tidak disangka-sangka. Barangsiapa yang bertaqwa pada Allah, maka Allah jadikan urusannya menjadi mudah. barangsiapa yang bertaqwa pada Allah akan dihapuskan dosa- dosanya dan mendapatkan pahala yang agung” (QS. Ath-Thalaq: 2, 3, 4).*

*Berangkat dengan penuh keyakinan, Berjalan dengan penuh keikhlasan, Istiqomah dalam menghadapi cobaan. YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH.  
( TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid )*

*“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar” (Al-Baqarah: 153)*

## ***Man Jadda Wa Jadda”***

*Barang siapa yang bersungguh - sungguh akan mendapatkannya.*

*Optimis dan sabar. Kerena hidup terus berputar tekat dan kemauan yang akan membuat suatu keberhasilan menjadi nyata, selalu taqwa kepada Allah serta berbakti kepada kedua orang tua (Penulis)*

# *Persembahan*

*Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran untuk ku dalam mengerjakan skripsi.*

*Skripsi ini penulis persembahkan untuk:*

*Ibu dan Ayahku tercinta atas kasih sayang, cinta, do'a dukungan serta pengorbanan yang tiada kira, dan kesabaran dalam mendidiku serta telah menjadi motivasi dan inspirasi untuk kelancaran segala sesuatunya bagiku,  
Keluarga, kaka dan adikku tersayang, terimakasih atas segala do'a dan dukungannya selama ini.*

*Dosen-dosen ku, terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada ku,*

*Terimakasihku juga ku persembahkan kepada para sahabatku yang tidak dapat kusebutkan satu – persatu yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani disetiap hariku.*

*Teruntuk teman-teman angkatanku yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah, terimakasih banyak*

## KATA PENGANTAR



**Assalammu'alaikum Wr. Wb.**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penyusunan skripsi yang berjudul *“Kesesuaian Media Pembelajaran Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VII Semester 1 dalam Kurikulum 2013”* dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Siti Chalimah, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.
2. Bapak Dr. Sofyan Anif, M.Si, selaku Wakil Rektor IV dan selaku penguji yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si, selaku Kepala Jurusan Pendidikan Biologi FKIP UMS dan selaku Penguji yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Triastuti Rahayu, M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing, mengarahkan, memberi nasihat dan motivasi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.

6. Ibunda dan Ayahanda beserta kakak dan adik yang sangat banyak memberikan bantuan moril, material, arahan, dan selalu mendoakan keberhasilan dan keselamatan selama menempuh pendidikan.
7. Teman- teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi UMS'11, terkhusus teman- teman kelas D yang telah banyak memberikan do'a, dukungan dan masukan kepada penulis baik selama dalam mengikuti perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
8. Sahabat- sahabat terbaikku (Rhosa, Esti, Dayah, Mimi, Oneng, Pia, Fiqri, Tyan dan Mba. Dien) terimakasih atas motivasi dan keberhasilan kita selama ini.
9. Keluarga besar Asisten Laboratorium Biologi UMS (Bu trias, Bu Ima, Mas Rianto, Mas Ari, Asisten' 11 dan Asisten '12) semoga ukhuwah kita tetap terjalin sepanjang masa.
10. Keluarga besar kost Wulandari (Risti, Riza, Lasma, Nurul, Citra, Erna, Dini dan Cyntia) terimakasih atas do'a, dukungan dan motivasinya.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

**Wassalammu'alaikum Wr. Wb**

Surakarta, 13 Maret 2015

Ina Noviyana

A 420 110 132



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Daftar Istilah.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka .....	6
1. Media Pembelajaran.....	6
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	6
b. Fungsi Media Pembelajaran .....	9
c. Karakteristik dan Jenis Media Pembelajaran.....	10
d. Prinsip Media Pembelajaran .....	13
e. Manfaat Media Pembelajaran .....	13

2. Buku Guru .....	14
3. IPA Terpadu .....	16
4. Kurikulum 2013 .....	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	18
C. Kerangka Pemikiran .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
1. Tempat Penelitian .....	21
2. Waktu Penelitian .....	21
B. Jenis dan Strategi Penelitian .....	21
1. Jenis Penelitian .....	21
2. Strategi Penelitian .....	21
C. Sumber Data .....	21
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	22
E. Keabsahan Data .....	22
F. Teknis Analisis Data .....	22
G. Prosedur Penelitian .....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	25
1. Identitas Buku .....	25
2. Rekapitulasi Data Penelitian .....	26
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	28
C. Pembahasan .....	31
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	43
B. Saran .....	43
DAFTAR PUSTAKA .....	44
LAMPIRAN .....	47

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
4.1 Rekapitulasi Hasil Identifikasi Kesesuaian Media Pembelajaran Buku Guru IPA Terpadu Kelas VII Semester 1 dengan BNSP .....	27
4.2 Rekapitulasi Hasil Identifikasi Kesesuaian Media Pembelajaran Buku Guru dan Buku Siswa IPA Terpadu Kelas VII Semester 1 .....	29

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
1. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	11
2. Kerangka Pemikiran Penelitian .....	20

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Instrumen Dokumentasi Media Belajar Media Pembelajaran yang digunakan dalam Buku Guru .....	47
2. Kesesuain Media Pembelajaran pada Buku Guru dan Buku Siswa IPA Terpadu Kelas VII Semester 1 .....	143
3. Hasil perhitungan buku guru IPA terpadu kelas VII semester 1 .....	148

**KESESUAIAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU GURU DAN  
BUKU SISWA IPA TERPADU KELAS VII SEMESTER 1  
DALAM KURIKULUM 2013**

Ina Noviyana<sup>1)</sup>, Siti Chalimah<sup>2)</sup>, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015, 12  
halaman. <sup>1)</sup>Mahasiswa, <sup>2)</sup>Staf pengajar

**ABSTRAK**

*Kurikulum 2013 merupakan kurikulum berbasis karakter, aktif dalam proses berdiskusi, presentasi, dan sikap disiplin yang tinggi. Pembelajaran kurikulum 2013 menerapkan pendekatan ilmiah (scientific approach) pada semua mata pelajaran termasuk salah satunya IPA Terpadu. Sebagai upaya persiapan kurikulum ini pemerintah mengeluarkan buku guru dan siswa. Media merupakan alat pembelajaran untuk mendorong proses belajar mengajar yang efektif dan efisien. Melalui media, proses pembelajaran bisa lebih menarik dan menyenangkan. Penelitian yang dilakukan bertujuan untuk memperoleh data mengenai kesesuaian media pembelajaran buku guru dan siswa IPA terpadu Kelas VII semester I dalam Kurikulum 2013. Metode penelitian yang digunakan adalah metode dokumentasi (ceklist instrumen). Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yaitu suatu teknik penelitian yang telah menganalisis data berdasarkan klasifikasi, identifikasi, menginterpretasi dan menyimpulkan hasil data dalam bentuk kalimat deskriptif secara terperinci dan apa adanya. Hasil identifikasi media pembelajaran pada bab I adalah 164 item atau sebanyak 85,41%. Jumlah item media pembelajaran pada bab II adalah 213 item atau sebanyak 88,75%. Jumlah item media pembelajaran pada bab III adalah 166 item atau sebanyak 86,45%,. Jumlah item media pembelajaran pada bab IV adalah 300 item atau sebanyak 89,28%. Jumlah keseluruhan item media pembelajaran pada bab V yang diidentifikasi adalah 175 item atau sebanyak 91,14%. Kesesuaian media pada buku guru dan buku siswa tertinggi pada bab III sebanyak 100%, untuk keseluruhan media pembelajaran masuk kategori sangat baik.*

**Kata Kunci:** *kurikulum 2013, media pembelajaran buku guru dan siswa IPA Terpadu Kelas VII Semester I, deskriptif kualitatif, analisis konten.*

**ANALYSIS SUITABILITY LEARNING MEDIA HAND BOOK TEACHER  
AND BOOK STUDENT IPA INTEGRED VII GRADE SEMESTER 1  
WITH THE CURRICULUM 2013**

*Ina Noviyana<sup>1)</sup>, Siti Chalimah<sup>2)</sup>, Department of Biology Education , Faculty of  
Education and teacher training, Muhammadiyah university of Surakarta, 2015, 12  
sheet.<sup>1)</sup> Students, <sup>2)</sup> faculty staff*

**ABSTRACT**

*Curriculum 2013 is a character-based curriculum, active in the process of discussions, presentations, and high discipline. Learning curriculum in 2013 to apply a scientific approach (scientific approach) in all subjects including one IPA Integrated . As a preparation for this curriculum the government issued a book teachers and book students. Media is a learning tool to encourage the teaching and learning process effective and efficient. Through the media, the learning process can be more interesting and fun. Research carried out aiming to obtain data regarding the suitability of the media guide teachers and students IPA integred VII Grade Semester 1 with the Curriculum 2013. The method used is the method of documentation (checklist instrument). This research is a descriptive qualitative research technique that has been analyzing data based on classification, identification, interpretation and summarize the results of the data in the form of descriptive sentences in detail and it is. The results of the identification of learning media in the first chapter are 164 items or as much as 85.41%. The number of instructional media items in Chapter II are 213 items or as much as 88.75%. The number of instructional media items in Chapter III is 166 items or as much as 86.45%,. The number of instructional media item in chapter IV are 300 items or as much as 89.28%. The total number of instructional media items identified in chapter V are 175 items or as much as 91.14%. Suitability of media on book teachers and top students book in chapter III as much as 100%, for the entire instructional media in the category very well.*

**Keywords :** *curriculum 2013, instructional media and student teacher book IPA Integrated VII Grade Semester 1, descriptive qualitative content analysis.*